

10-08-2020-Bornas 104-111

Hoy nos dirigimos con el coche al Col de Intxauzko, a donde llegamos por una estrecha y empinada carretera, como casi todas por las que estamos circulando estos días, que termina precisamente allí en el Col, que cuando llegamos está bastante nublado, como se puede ver en las fotos.

Desde allí, tenemos unas cuantas bornas a un lado y a otro del col, empezando por la 108 que está muy cerca, y después subiremos al Pico Sakana, pasando por la 107, 106 y la 105 en el mismo pico.

Bajaremos del pico por el otro lado, llegando a la 104, y después volveremos al coche pero por el GRT-5, bordeando el pico, y así evitamos subirlo y bajarlo otro vez.

En el coche, hacemos un cambio de cantimploras de agua y cogemos los bocatas, porque la otra ruta es bastante más larga, y vamos siguiendo el GR, localizando la 109, 110 y la 111 por un camino muy bonito.

Pero allí nos paramos unos minutos, porque hace ya un rato que está lloviznando, para ver qué pasa, y finalmente la cosa se va complicando más y decidimos volver.

Cuando llegamos al coche, y gracias al amigo Murphy, sale el sol de nuevo, pero no nos atrevemos a intentar hacer lo que nos quedaba, porque a lo lejos había muchos nubarrones y se oían truenos, por lo que aprovechando que momentáneamente hace buen tiempo, subimos al pequeño pico de Ichtaz, donde comemos algo, y volvemos después al coche.

Así que nos quedarán pendientes para otro día las bornas 112 a 116...

Album de fotos]



Mapa y track de la ruta]



Wikiloc]



Si te ha gustado, compártelo en tu red favorita o envíanos tu comentario.

Muchas gracias !

Susíbete si quieres recibir un mail cuando publiquemos nuevas rutas : no enviamos publicidad y como máximo enviamos 2 mails al mes

Pulsa aquí para suscribirte

Puedes imprimir esta publicación o guardarla en diferentes formatos :

Para facilitar la impresión, se ha reducido considerablemente el tamaño de las fotos, pero si deseas imprimir sin fotos, aconsejamos guardarlo como ?doc?, y antes de imprimirlo, eliminar las fotos