

23-07-2020-Bornas 050 a 057

Hoy hemos podido hacer la caminata que intentamos el pasado día 28 de junio, y que a causa de la lluvia tuvimos que cancelar. Desde el Col de Lizarrieta, podemos ir con el coche hasta la 050, y después caminando localizaremos todas las bornas hasta la 057, por un camino muy bonito y fácil, (aunque nos costó un poco llegar a la 055), a través de grandes superficies completamente verdes, pero que te obliga a subir y bajar varias colinas, con lo cual, al final ha resultado algo cansado.

Como curiosidad diremos que la 056 está en el llamado Col de las 3 bornas, porque aparte de la última y más "nueva", están al lado las dos anteriores, que aunque bastante deterioradas permiten ver restos del número grabado.

Y tanto desde ésta, como desde la 057, tendremos delante nuestra una magnífica vista del Pico Atxuria, donde subimos ayer.

También destacamos, que entre la 056 y 057 hay 3 piedras o bornas "intermedias".

A la vuelta, dejamos el coche en el Col de Lizurriaga, en donde está la 044, y subimos de nuevo a la borna 043 para hacerles unas nuevas fotos, ya que el mes pasado, cuando estuvimos allí, no quedaron muy visibles los números. (ver 27-06-2020-Bornas 039-049 (Col de Lizarrieta)) (Este pequeño recorrido no está grabado en el track)

Y después, nos acercamos a visitar las Cuevas de Zugarramurdi.

Distancia total : 6.923 m.

Alturas mínima / máxima : 426 m ? 585 m

Desnivel acumulado (s/Wikiloc) : 265 m.

Album de fotos]



Mapa y track de la ruta]



Wikiloc]



Si te ha gustado, compártelo en tu red favorita o envíanos tu comentario.

Muchas gracias !

Suscribete si quieres recibir un mail cuando publiquemos nuevas rutas : no enviamos publicidad y como máximo enviamos 2 mails al mes

Pulsa aquí para suscribirte

Puedes imprimir esta publicación o guardarla en diferentes formatos :

Para facilitar la impresión, se ha reducido considerablemente el tamaño de las fotos, pero si deseas imprimir sin fotos, aconsejamos guardarlo como ?doc?, y antes de imprimirlo, eliminar las fotos